



CURRICULUM SCIENTIFICO e DIDATTICO

di *Antonia Cunti*

nata a Napoli, il 04 luglio 1959

<i>1 - PROFILO DOCENTE</i>	<i>p.2</i>
<i>2 - TITOLI E FORMAZIONE ACCADEMICA</i>	<i>p.2</i>
<i>3 - CARRIERA ACCADEMICA</i>	<i>p.2</i>
<i>4 - ATTIVITÀ DI DIDATTICA UNIVERSITARIA</i>	<i>p.3</i>
<i>5 - ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SUPERIORE E DI ALTA FORMAZIONE</i>	<i>p.5</i>
<i>6 - ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN AMBITO EXTRAUNIVERSITARIO</i>	<i>p.7</i>
<i>7 - INCARICHI E FUNZIONI ISTITUZIONALI</i>	<i>p.9</i>
<i>8 - COORDINAMENTO DI INIZIATIVE IN AMBITO SCIENTIFICO E DIDATTICO</i>	<i>p.10</i>
<i>9 - PARTECIPAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI</i>	<i>p.13</i>
<i>10 - AFFILIAZIONI A SOCIETÀ SCIENTIFICHE</i>	<i>p.16</i>
<i>11 - PUBBLICAZIONI</i>	<i>p.16</i>

CURRICULUM SCIENTIFICO e DIDATTICO

di Antonia Cunti

nata a Napoli, il 04 luglio 1959
Residente a Napoli in Via Marino e Cotronei 10, 80128 Napoli (Italia)
Tel. 081 5789954 Cellulare 339 6683097
email: antonia.cunti@uniparthenope.it

1 - PROFILO DOCENTE

Professore Ordinario di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".

2 - TITOLI E FORMAZIONE ACCADEMICA

2017- conferimento della qualifica di didatta da parte del M.I.U.R (IPR - Istituto di Psicoterapia Relazionale);

2013 - titolo di *counselor* professionista IPR - Istituto di Psicoterapia Relazionale;

1997 - titolo di perfezionamento in "*Metodi di ricerca nell'educazione degli adulti*" indirizzo "Osservazione dei rapporti interpersonali" conseguito presso l'Università Statale di Milano (direttore del Corso la prof.ssa S. Mantovani);

1993 - titolo di Dottore di ricerca (Phd) in *Pedagogia*, con curriculum formativo svolto presso l'Università degli Studi di Roma "*La Sapienza*", conseguito con un lavoro di ricerca sul tema: "*Dall'impegno sociale al progetto di formazione. Orientamenti, realizzazione e verifiche nell'educazione degli adulti in Italia*" (coordinatore il prof. L. Calonghi, tutor il prof. B. Vertecchi);

1988 - titolo di perfezionamento in "*Metodi della valutazione scolastica*" conseguito presso l'ex Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Roma "*La Sapienza*" (direttore del corso il prof. B. Vertecchi);

1987 - Laurea in *Pedagogia*, con lode, conseguita presso l'ex Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Roma "*La Sapienza*", con una tesi dal titolo: "*Materiali didattici e valutazione nell'educazione degli adulti*" (relatore il prof. B. Vertecchi);

1982 - Laurea in *Sociologia*, con lode, conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Napoli "*Federico II*", con una tesi dal titolo: "*La ricerca teorica in pedagogia: aspetti metodologici*" (relatore il prof. P. Orefice).

3 - CARRIERA ACCADEMICA

2015 - conferma in ruolo di professore ordinario di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope";

2012 - chiamata in ruolo di professore ordinario di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope";

2010 - conseguimento dell'idoneità in ruolo di docente di prima fascia presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope";

2006 - conseguimento della conferma in ruolo di docente di seconda fascia presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope";

2004 - afferenza al DISisT "Dipartimento di Studi delle Istituzioni e dei Sistemi Territoriali";

2002 - conseguimento dell'idoneità al ruolo di docente di seconda fascia ed immissione nel ruolo di professore associato presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e afferenza al Dipartimento di "Studi aziendali";

2002 - conseguimento della conferma in ruolo di ricercatore presso la Facoltà di Lettere e Filosofia - corso di laurea in Psicologia - della SUN, Seconda Università degli Studi di Napoli;

1999 - immissione in ruolo di ricercatore di Pedagogia generale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia - corso di laurea in Psicologia - della SUN, Seconda Università degli Studi di Napoli.

4 - ATTIVITÀ DI DIDATTICA UNIVERSITARIA

Dal 2008-09 ricopre presso l'attuale *DISMeB* - Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere i seguenti insegnamenti: "Pedagogia generale e sociale" (laurea triennale); "Pedagogia del corpo e del movimento"; "Agonismo ed Educazione in Adolescenza" (lauree magistrali);

Dall'istituzione dei corsi TFA (Tirocinio Formativo Attivo) per il conseguimento delle abilitazioni all'insegnamento del personale docente nelle scuole secondarie di primo e secondo grado (a.a. 2011-12), insegna "Pedagogia speciale" presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II";

Nel 2013-2014 ha insegnato "Pedagogia speciale" presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" nei corsi PAS (Percorso Abilitante Speciale) per il conseguimento delle abilitazioni all'insegnamento del personale docente nelle scuole secondarie di primo e secondo grado;

Dal 2009 al 2012 ha ricoperto l'insegnamento di "Pedagogia generale" presso alcuni corsi di laurea nell'ambito della Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II";

Nel 2008-09 ha insegnato "Pedagogia generale e sociale" presso il corso di laurea in Fisioterapia dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II";

Nel 2007-08 presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" è titolare degli insegnamenti di "Pedagogia generale" e di "Educazione degli adulti" ed affidataria dell'insegnamento di "Pedagogia speciale per il disagio"; presso la sede di Scienze Motorie di Potenza della medesima università ricopre l'insegnamento di "Pedagogia generale";

Nel 2006-07 ha svolto nell'ambito dell'Area comune dei Corsi Speciali Abilitanti i seguenti insegnamenti: "Pedagogia dei processi formativi in ambito scolastico" (2 moduli) e "Teoria e storia dell'educazione fisica" (2 moduli);

Nel 2006-07 presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" è titolare degli insegnamenti di "Pedagogia generale" e di "Educazione degli adulti" ed affidataria dell'insegnamento di "Pedagogia speciale per il disagio"; presso la sede di Scienze motorie di Potenza della medesima università ricopre l'insegnamento di "Pedagogia generale";

Nel 2005-06 presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" è titolare degli insegnamenti di "Pedagogia generale" e di "Educazione degli adulti" ed affidataria dell'insegnamento di "Pedagogia speciale per il disagio"; presso la sede di Scienze motorie di Potenza della medesima università ricopre gli insegnamenti di "Pedagogia generale" e di "Educazione degli adulti";

Nel 2004-05 presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" è titolare degli insegnamenti di "Pedagogia generale" e di "Educazione degli adulti" ed affidataria dell'insegnamento di "Pedagogia speciale per il disagio"; presso la sede di Scienze Motorie di Potenza della medesima università ricopre gli insegnamenti di "Pedagogia generale", di "Pedagogia sociale" e di "Educazione degli adulti";

Nel 2003-04, presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" è titolare degli insegnamenti di "Pedagogia sociale" e di "Educazione degli adulti" ed affidataria degli insegnamenti di "Pedagogia speciale per il disagio" e di "Pedagogia dei gruppi"; presso la sede di Scienze Motorie di Potenza della medesima università ricopre gli insegnamenti di "Pedagogia sociale" e di "Educazione degli adulti";

Nel 2002-2003 è titolare degli insegnamenti di "Pedagogia sociale" e di "Educazione degli adulti" ed affidataria degli insegnamenti di "Pedagogia speciale per la riabilitazione" e di "Pedagogia dei gruppi" presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope"; presso la sede di Scienze Motorie di Potenza della medesima università ricopre gli insegnamenti di "Pedagogia sociale" e di "Educazione degli adulti";

Nel 2001-2002 è titolare dell'insegnamento di "Introduzione alla Pedagogia generale" presso il corso di laurea in "Psicologia del disagio individuale e relazionale" (N.O.) della Facoltà di Psicologia della SUN - Seconda Università degli Studi di Napoli;

Dal 1999-2000 al 2001-2002 è titolare dell'insegnamento di "Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra", presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" (già Istituto Universitario Navale);

Dal 1999-00 al 2002-03 è titolare dell'insegnamento di "Teorie e metodi di programmazione e di valutazione scolastica" presso la SUN - Seconda Università degli Studi di Napoli;

Dal 1999-00 al 2001-2002 è titolare di un contratto di collaborazione didattica presso la cattedra di "Didattica generale" della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli;

Nel 1996 è nominata "cultore della materia" presso la cattedra di "Pedagogia" del Corso di Laurea in Psicologia della Facoltà di Lettere e Filosofia della SUN - Seconda Università degli Studi di Napoli;

Dall'a.a. 1996-97 all'a.a. 1999-2000 è titolare dell'insegnamento di "Pedagogia sperimentale" presso la SUN - Seconda Università degli Studi di Napoli, Corso di Laurea in Psicologia, della Facoltà di Lettere e Filosofia;

Negli a. a. 1994-95, 1995-96 e 1996-97 è titolare di un contratto di collaborazione didattica presso le cattedre di "Pedagogia speciale" e di "Storia della Pedagogia" della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli;

Dall'istituzione delle lauree magistrali ha insegnato le seguenti discipline:

- 2007-08 "Pedagogia della relazione" presso il corso di laurea in "Scienze delle attività motorie preventive e adattative" e "Modelli pedagogici di formazione in ambito sportivo" presso il corso di laurea in "Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie";
- 2006-07 "Pedagogia della relazione" presso il corso di laurea in "Scienze delle attività motorie preventive e adattative" e "Modelli pedagogici di formazione in ambito sportivo";
- 2005-06 "Pedagogia della relazione" presso il corso di laurea in "Scienze delle attività motorie preventive e adattative" e "Modelli pedagogici di formazione in ambito sportivo";
- 2004-05 "Pedagogia speciale" presso il corso di laurea in "Scienze delle attività motorie preventive e adattative";
- 2003-04 "Pedagogia speciale" presso il corso di laurea in "Scienze delle attività motorie preventive e adattative".

Dal 1999-2000 ha svolto presso l'Area Comune dei corsi della SSIS della Campania i seguenti insegnamenti:

- 2007-08 insegnamenti di "Teorie dei processi formativi" e di "Teoria e storia dell'educazione fisica";
- 2006-07 insegnamenti di "Teorie dei processi formativi", "Laboratorio di comunicazione educativa e didattica" e di "Teoria e storia dell'educazione fisica";
- 2005-06 insegnamenti di "Teorie dei processi formativi". "Teorie pedagogiche dell'orientamento scolastico e professionale" e di "Teoria e storia dell'educazione fisica";
- 2004-05 insegnamenti di "Didattica e valutazione scolastica", di "Pedagogia della relazione e dei processi cognitivi" e di "Storia dell'educazione fisica";
- 2003-04 insegnamenti di "Didattica e valutazione scolastica", di "Pedagogia della relazione e dei processi cognitivi" e di "Storia dell'educazione fisica";
- 2002-03 insegnamenti di "Didattica e valutazione scolastica" e di "Storia dell'educazione fisica";
- 2000-01 insegnamento di "Didattica e valutazione scolastica";
- 1999-2000 insegnamento di "Docimologia".

5 - ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SUPERIORE E DI ALTA FORMAZIONE

Ha assunto compiti di docenza in diversi corsi di perfezionamento, master e formazione di dottorandi di ricerca presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II", l'Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa" e l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" ed altri Atenei Nazionali. In particolare, dal 2009, presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" insegna presso il master in "Management per le funzioni di coordinamento nell'area infermieristica ostetrica e pediatrica" e dal 2011 al 2013 presso il master in "Management strategico delle moderne navi passeggeri"; in particolare:

Nel 2015 ha partecipato, in qualità di docente, ai seguenti corsi di Perfezionamento:

- Perfezionamento in “L’orientamento formativo per prevenire la dispersione scolastica: analisi e strategie d’intervento” promosso dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Napoli “*Suor Orsola Benincasa*”

Nel maggio 2008 ha svolto presso l’Università degli Studi di Firenze le seguenti attività di formazione presso il Dottorato di ricerca in “Qualità della formazione”:

- Nell’ambito del Seminario di Studi “Pedagogia delle professioni della salute e della cura” (Coordinamento: prof.ssa Patrizia de Mennato) relazione su: “La formazione di competenze riflessive nelle professioni della salute e della cura: analisi di *script* linguistici”;
- Nell’ambito della Prima ricognizione nazionale sulle competenze riflessive nell’alta formazione (Progetto PRIN), relazione su: “Le competenze dell’alta formazione: uno strumento di monitoraggio”.

Nel 2007 ha partecipato, in qualità di docente, ai seguenti corsi di Perfezionamento:

- Perfezionamento in “Consulenza educativa per l’intervento nelle comunità infantili”, promosso dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Napoli “*Suor Orsola Benincasa*”;
- Perfezionamento in “Come favorire la costruzione individuale delle competenze. Strumenti per l’orientamento formativo nella scuola, nell’extrascuola e nei servizi di “*Lifelong Guidance*”.

Dal 2005 al 2008 ha svolto attività di docenza (Modulo: “La comunicazione nei contesti socio-professionali”) presso i corsi di formazione attivati nell’ambito delle attività dell’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*” per “Le pari opportunità”;

Nel 2003-04 ha partecipato alle seguenti attività didattiche e di formazione:

- Corso CODIS di Perfezionamento per docenti e capi d’istituto presso l’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”;
- Corso di Perfezionamento in “Scienze umane e nuove tecnologie” presso l’Università degli Studi di Napoli “*Federico II*”.

Nel settembre del 2002 ha partecipato al Master su “Narrazione e autoriflessione nei contesti organizzativi. Esperto in tecnologie autobiografiche e riflessive nella formazione e nell’orientamento”, promosso dall’Università degli Studi di Siena, di Milano-Bicocca, di Trieste e dalla *SUN* - Seconda Università degli Studi di Napoli, con un intervento dal titolo “Modelli di micro e macro progettazione” nell’ambito del modulo “Formazione e tecnologie di analisi dell’organizzazione”;

Nel giugno 2000 ha svolto un Seminario di approfondimento promosso dall’Università degli Studi di Messina, nell’ambito del Corso Polivalente per la formazione di insegnanti di sostegno, su “Aspetti educativi della valutazione della didattica”;

Nel 1998 ha preso parte in qualità di docente-relatore al Corso di Perfezionamento in “Le difficoltà di apprendimento” della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Napoli “*Federico II*”;

Nel 1997-98 ha preso parte, in qualità di docente, ai corsi di formazione per “Educatori di strada”, nell’ambito della Misura 2 del “progetto URBAN-Napoli 1996-99” approvato

dall'Unione Europea ed elaborato da Dipartimento di Scienze Relazionali dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II", per conto del Comune di Napoli;

Nel 1997 ha preso parte in qualità di docente al Corso di Perfezionamento in "Progettazione e valutazione didattica" della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II", svolgendo un seminario di approfondimento sulle metodologie della ricerca didattica;

Nel 1994-95 ha preso parte in qualità di tutor al Corso per Assistenti Educatori cofinanziato dall'Università degli Studi di Napoli "Federico II" e dall'Unione Europea.

6 - ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN AMBITO EXTRAUNIVERSITARIO

Nell'anno 2017 ha svolto funzioni di docenza nell'ambito del corso di formazione di primo ingresso per i Funzionari della professionalità pedagogica del Dipartimento della Giustizia Minorile e di Comunità, Roma.

Nell'anno 2017 ha ricoperto l'incarico di docente nel modulo "Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base" del piano di formazione approvato dalla Conferenza di Servizio dei Dirigenti Scolastici dell'ambito 12 presso il Liceo Umberto I, Napoli;

Nell'A.S. 2016/2017 ha svolto funzioni di coordinamento e di docenza nell'ambito dell'Alternanza Scuola-Lavoro del Liceo Umberto I di Napoli per quanto riguarda il Modulo introduttivo sull'Orientamento;

Negli ultimi anni ha preso parte in qualità di docente allo svolgimento di PON presso Istituti Comprensivi ed Istituti Secondari di Primo e Secondo Grado;

Dal 2011 al 2014 ha partecipato in qualità di docente alla formazione degli esperti/tutor del progetto nazionale MIUR/CONI "Alfabetizzazione motoria nella scuola primaria" e del progetto "Sport di classe";

Nel gennaio 2012 ha realizzato la valutazione del corso di formazione dei docenti "Diffusione di un modello di insegnamento-apprendimento sperimentale delle discipline scientifiche" promosso dall'IDIS, Città della Scienza;

Dal 2009 al 2010 ha fatto parte del Comitato Scientifico dell'Istituto di Psicologia Umanistica Esistenziale e Transpersonale (Nea Zetesis);

Nel 2008 ha partecipato, in qualità di docente, al master promosso dal CONI – Comitato Olimpico Nazionale Italiano in collaborazione con l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" in "Ruolo e funzioni dell'allenatore nell'ambito del gruppo sportivo";

Nel 2007-2008 ha partecipato, in qualità di docente, alla formazione dei Dirigenti Scolastici, nell'ambito del Corso-concorso realizzato dall'Università di Napoli "Parthenope" in collaborazione con la Direzione Scolastica Regionale della Campania;

Nel maggio del 2007 ha partecipato al Seminario conclusivo del Progetto PENCIL, promosso dall'IDIS, presso la Città della Scienza, con una relazione dal titolo "Formale ed informale a scuola: quale valutazione?";

Nel 2006 ha partecipato, in qualità di docente, al Master organizzato dal CONI – Comitato Olimpico Nazionale Italiano in "L'educatore nello sport per disabili";

Nel 2004-05 ha partecipato in qualità di docente alle seguenti attività didattiche e di formazione:

- Master in “Psicologia scolastica” promosso dall’Ordine degli Psicologi della Campania;
- Formazione pedagogica dei coordinatori delle Scuole Materne della Provincia di Trento (a cura della Federazione Provinciale delle Scuole Materne di Trento), nell’ambito del progetto di formazione e ricerca “Agire educativo e razionalità riflessiva. Percorsi di sviluppo professionale nella scuola dell’infanzia”;
- Corsi/concorsi per la dirigenza scolastica, organizzati dall’IRRE Campania.

Nel 2003-04 ha partecipato:

- In qualità di docente al Corso-concorso di formazione per la dirigenza scolastica (Direzione Scolastica Regionale e Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”;
- Al master promosso dal CONI – Comitato Olimpico Nazionale Italiano in collaborazione con l’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*” in “Metodologia dell’allenamento integrato con metodo di valutazione”.

Nell’ambito delle attività di formazione del personale docente e dirigente della scuola di ogni ordine e grado e di altre professionalità educative, collaborando con Provveditorati, Ministero alla P. I., I.R.R.S.A.E, Comuni, ASL, ha svolto, in particolare, le seguenti attività:

- Dal luglio 2002 a luglio 2006 ha partecipato, in qualità di formatrice pedagogica degli operatori dei nidi della zona orientale di Napoli, al progetto “Nidi di mamme”, promosso dal Comune di Napoli, Assessorato alla Cultura, e dal Dipartimento di Scienze Relazionali dell’Università degli Studi di Napoli “*Federico II*”, progetto la cui direzione scientifica è stata affidata alla prof.ssa Adele Nunziante Cesaro;
- Da marzo 2001 a luglio 2003 ha fatto parte del coordinamento del gruppo di ricerca “Scuole in rete” (Progetto interistituzionale per la realizzazione di attività di prevenzione delle difficoltà di apprendimento e del disagio relazionale - Comune di Napoli, Ministero della Pubblica Istruzione, ASL NA1, *SUN* - Seconda Università degli Studi di Napoli);
- Nel 2001 ha progettato e preso parte in qualità di docente e di coordinatore alla formazione del personale docente con incarico di funzione-obiettivo nell’ambito della Regione Campania (FNISM-Cattedra di Pedagogia della *SUN* - Seconda Università degli Studi di Napoli);
- Nel 1999 ha preso parte in qualità di docente ai corsi di formazione per Dirigente Scolastico gestiti in appalto, per conto del Ministero della Pubblica Istruzione dalle imprese IBM e STOA’, progettati dall’Università degli Studi di Firenze (prof. A. Monasta), dall’Università degli Studi di Napoli “*Federico II*” e dalla *SUN* - Seconda Università degli Studi di Napoli (prof.ri E. Frauenfelder e V. Sarracino).

Nel 1998 e nel 1999 ha insegnato “Pedagogia” nel corso di formazione per “EDUCATORI DI STRADA”, cofinanziato dal Comune di Napoli e dall’Unione Europea, la cui conduzione scientifica e didattica è stata affidata alla cattedra di Pedagogia dell’Università degli Studi di Napoli “*Federico II*”;

Dall’anno scolastico 1994-95 al 1999-2000 ha svolto attività di tutorato con gruppi di docenti della scuola secondaria, nell’ambito del Sottoprogramma 9: “Interventi di riduzione della dispersione scolastica tramite strategie di pianificazione e di individualizzazione dell’apprendimento-insegnamento”, cofinanziato dal MPI e dall’Unione Europea;

Nel 1994 è stata relatrice nell’ambito del progetto “PAIDEIA” sul tema della valutazione nei sistemi di formazione. Il progetto è stato diretto dalla prof.ssa Elisa Frauenfelder e dalla Presidente del Collegio interprovinciale I.P.A.S.V.I. di Napoli, Benevento e Caserta ed era

volto a realizzare “la formazione di giovani diplomati nelle professioni sanitarie per l'attività di prevenzione e di educazione alla salute;

Dal 1983 al 1994, oltre ad aver svolto attività di aggiornamento del personale docente della scuola di ogni ordine e grado, collaborando con il Provveditorato agli Studi di Napoli, di Avellino e di Pescara e con l'I.R.R.S.A.E/Campania per la progettazione didattica, la programmazione e la valutazione, nell'ambito di iniziative di aggiornamento dei Direttori didattici su progetti del M.P.I, ha insegnato presso i Corsi biennali di specializzazione polivalente per insegnanti di sostegno autorizzati dal M.P.I. e gestiti da Enti pubblici e privati quali l'A.N.F.F.A.S. di Napoli ("Metodologia e didattica"), l'A.I.A.S. di Nola ("Tirocinio indiretto") e il Dipartimento di Scienze Relazionali dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" ("Educazione psicomotoria" e “Attività seminariale”).

7 - INCARICHI E FUNZIONI ISTITUZIONALI

2017- Funzione di Tutor per la Laurea Magistrale in Scienze e management dello sport e delle attività motorie (Interclasse LM47 – LM68);

2017- Fa parte della Giunta del Consiglio di Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere;

2017- Ha partecipato a commissioni concorsuali di valutazione per la conferma in ruolo di professori di seconda fascia e di valutazione comparativa per RTDa – Ricercatori a tempo determinato di tipo A, Milano Bicocca, 6 Marzo 2017;

Ha partecipato alla VQR (Valutazione della Qualità della Ricerca) in qualità di revisore per il MIUR – Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca;

Ha fatto parte del comitato dei *referee* per i progetti di ricerca SIR del MIUR– Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca;

Ha partecipato, in qualità di componente, a commissioni per l’ammissione ai corsi di laurea triennale e specialistica e per l’ammissione e l’abilitazione all’insegnamento nell’ambito del TFA - Tirocinio Formativo Attivo e della SICSII - Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario - per quanto concerne le classi di abilitazione A029 e A030 dell’indirizzo Scienze motorie e per altri classi di concorso in quanto responsabile di Area Comune e titolare di insegnamenti afferenti a detta area;

E’ responsabile delle attività di orientamento delle matricole (pre-corsi) per quanto riguarda le “Metodologie di studio universitario” dell’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”;

Dal 2013 al 2015 è stata responsabile scientifico del Servizio di *counseling* per gli studenti denominato “SpazioAscolto” dell’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”;

Dal 2012 è membro del Comitato Direttivo del TFA - Tirocinio Formativo Attivo dell’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”, in qualità di responsabile di Area Comune;

Dal 2011 è referente per l’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*” del “Comitato interuniversitario di *Lifelong Learning*”;

Dal 2011 fa parte dei Comitati regionali campani di Educazione degli adulti;

Nel 2008 è membro della Commissione di Valutazione comparativa per un posto di ricercatore (SSD M-PED/01) presso l'Università degli Studi di Firenze; successivamente ha fatto parte, in qualità di componente, a commissioni per la conferma in ruolo di professori di seconda fascia;

Dal 2007 al 2011 ha partecipato alle attività di formazione promosse dal Comitato Pari opportunità dell'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*" in qualità di docente e a commissioni di valutazioni in qualità di componente;

Nel 2006 è membro della Commissione finale di Dottorato di ricerca in "Qualità della formazione" dell'Università degli Studi di Firenze;

Nell'ottobre del 2005 ha ricevuto incarico di predisporre uno strumento di ricognizione degli interessi di studio e professionali e di orientamento formativo di studenti dell'ultimo anno delle secondarie di secondo grado, nell'ambito delle iniziative di orientamento in ingresso dell'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*";

Dal 2005 a tutt'oggi è membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in "Scienze del movimento umano e della salute" del Dipartimento di "Studi delle Istituzioni e dei Sistemi Territoriali" ora "Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere" dell'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*", con compiti di docente-tutor di dottorandi;

Nel 2004-2005 ha ricevuto incarico di svolgere attività di formazione dei formatori, nell'ambito dell'iniziativa FOR, COT ON LINE, Programma Operativo Nazionale per le Regioni Obiettivo1;

Dal 2003-2004 è referente di Area Comune per quanto riguarda la formazione in ingresso e in servizio dei docenti della scuola secondaria, a partire dalla S.S.I.S. (Scuola di Specializzazione Interuniversitaria Campana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario);

Nel 2003 è membro della Commissione finale di Dottorato di ricerca in "Scienze pedagogiche e psicologiche" dell'Università degli Studi di Napoli "*Federico II*";

Dal 2003 è membro del Comitato Direttivo della SICSI dell'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*";

Nel 2003-04 è membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in "Qualità della formazione" nell'ambito della Scuola di Dottorato in "Scienze della Formazione" del Dipartimento di "Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi" dell'Università di Firenze;

Nel 2003 ha fatto parte, in qualità di componente, della Commissione per la selezione di un collaboratore del manager didattico, esperto nell'innovazione didattica, nell'ambito del Progetto dell'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*" denominato "Campus One";

Nel 2002-2003 e nel 2003-2004 è referente dell'indirizzo di Scienze motorie per la classe A029;

Nel 2002-2003 ha fatto parte della Commissione didattica per il Progetto di valutazione "Campus One" per la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".

Nel 2017-2019 coordina per la componente partner “Parthenope” il Progetto **R.E.C - RELATIONAL AND EMOTIONAL COMPETENCES AT SCHOOL** nell'ambito del Programma Erasmus+

Nel 2016-17 è responsabile scientifico della ricerca: *“L’orientamento nella prospettiva dell’innovazione del sistema formativo universitario. Competenze educative e didattiche”* nell’ambito del progetto nazionale *“Capitale umano - Percorsi universitari finalizzati alla incentivazione della ricerca scientifica, dell’innovazione e del trasferimento tecnologico”*, assegni di ricerca POR Campania FSE 2007-2013/POR, Campania FSE 2014-2020 - Asse IV *Capitale Umano* e Asse V *Transnazionalità ed Interregionalità* - obiettivi specifici i2), l) e m) cup 122115000070002;

Dal 2016 co-dirige la rivista *RIPES – Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport* (con il prof. E. Isidori e la prof.ssa M.L. Iavarone);

Fino al 2016 è stato componente del gruppo di ricerca SIPED su *“Pedagogia delle professioni della salute e della cura”* (coordinamento: prof.ssa Patrizia de Mennato);

Coordinamento (con D. Simeone): Secondo incontro di lavoro del gruppo di ricerca SIPED su Orientamento, counseling, cura educativa dal titolo: *“Articolazioni e prospettive dell’orientamento in chiave pedagogica e formativa”*, Roma, Università degli Studi “Roma Tre”, 5 febbraio 2016;

Coordinamento (con D. Simeone): Primo incontro di lavoro del gruppo di ricerca SIPED su Orientamento, counseling, cura educativa dal titolo: *“Primo incontro del gruppo di lavoro su orientamento, counseling e cura educativa”*, Napoli, Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, 4 giugno 2015;

Dal 2015 fa parte del comitato dei referee delle riviste: *METIS - Mondi Educativi, Temi, Indagini, Suggestioni* della casa editrice PROGEDIT di Bari e *Studi sulla formazione* della casa editrice FUP – Firenze University Press;

Dal 2015 coordina (con il prof. D. Simeone) il gruppo di ricerca Siped su *“Orientamento, counseling e cura educativa”*;

Dirige dal 2014 la Collana di *“Pedagogia del corpo e del movimento”* presso la casa editrice FrancoAngeli di Milano;

E’ componente dei seguenti gruppi di ricerca della Siped: *“Pratiche lavorative e formazione”* (coordinamento: prof. Bruno Rossi e prof.ssa Loretta Fabbri), e *“Pedagogia della famiglia”* (coordinamento: prof. Antonio Bellingreri e prof. Luigi Pati);

Dalla sua istituzione fa parte del Comitato Scientifico della rivista *“Educational Reflective Practices”* della casa editrice FrancoAngeli di Milano;

Fa parte dal 2011 del comitato dei referee per la casa editrice FrancoAngeli, Milano;

Dal 2006 è responsabile dell’Iniziativa ORI (Orientamento in itinere), nell’ambito del “Progetto Seneca” dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;

Dal 2004-2005 è responsabile dell’organizzazione e della realizzazione dell’attività formativa inerente alle “Metodologie di studio” rivolta alle matricole dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;

Nel 2007-2008 è co-responsabile scientifico del progetto “SDN: per un servizio diagnostico a qualità totale”, su commessa dell’SDN di Napoli (Direttore il prof. M. Salvatore, Università degli Studi di Napoli “Federico II”);

Nel 2007 ha coordinato il gruppo di lavoro che ha prodotto l'ORIENTATEST, strumento di orientamento attitudinale dell'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*";

Nel 2006 ha coordinato l'unità di ricerca locale di Napoli dell'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*" della Ricerca PRIN bando 2006 "La qualità nell'alta formazione. Modelli teorici e metodologie per la formazione alla ricerca", con particolare riferimento alle competenze pedagogiche e dispositivi di valutazione della qualità per l'innovazione ed il trasferimento dei saperi nella società della conoscenza. Coordinamento nazionale, prof. Paolo Orefice, Università degli Studi di Firenze;

Nel 2006 ha coordinato il Progetto "Quando la scuola disperde i suoi alunni: analisi pedagogica e progettualità didattica" di formazione degli insegnanti nell'ambito del PON misura 3 azione 3.2 su "Prevenzione e recupero della dispersione scolastica di alunni della scuola secondaria superiore e rientro degli alunni drop-out" presso il Liceo Scientifico statale "F. Sbordone";

Nel 2004-2005 svolge attività di coordinamento e di progettazione formativa nell'ambito del Progetto DEF - COT on line, iniziativa ORE, inerente all'orientamento formativo di studenti ed alla formazione all'orientamento di docenti delle scuole secondarie di secondo grado;

Nel 2002 ha coordinato l'iniziativa scientifica "Multieda. La formazione degli adulti nell'era della globalizzazione. Interpretazioni e pratiche a confronto" (Napoli, Castel dell'Ovo 22-24 aprile 2002) promossa dalla Seconda Università degli Studi di Napoli, dall'Istituto Universitario "*Suor Orsola Benincasa*" e dal Forum Permanente per l'educazione degli adulti;

Nel 1998 ha ricoperto il coordinamento scientifico del Seminario di studi "Verso una società dell'apprendimento diffuso", presso la Facoltà di Lettere e Filosofia della SUN - Seconda Università degli Studi di Napoli;

E' responsabile scientifico del Progetto approvato dalla Regione Campania su "Processi di cambiamento e sviluppo dell'Eda: i pubblici resistenti nell'ambito non formale", Misura 3.8 del P.O.R. Campania 2000-2006;

E' responsabile scientifico del Progetto "Infanzia e territorio: imparare ad educare in contesti di disagio e di marginalità socio-culturali" (2006-2008), finanziato dalla "Fondazione Banco di Napoli per l'assistenza all'infanzia", in Convenzione con il "Dipartimento di Studi delle Istituzioni e dei Sistemi territoriali" dell'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".

Ha ideato e coordinato i seguenti convegni scientifici:

Convegno su "Investire in formazione per arginare il disagio giovanile. Esperienze e progetti di orientamento universitario", Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*", Napoli, 29 maggio 2017;

Convegno su "Wellness Well-being & Welfare. Come investire in formazione per il benessere?", Università degli studi di Napoli "*Parthenope*", Napoli, 23 maggio 2016;

Nel gennaio 2012 ha organizzato l'evento "Corpi per la vita. Educare tra storie e progetti", Villa Doria D'Angri, Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*";

Nel 2009 ha coordinato il Convegno Scientifico Nazionale “La rivincita dei corpi per l’inclusione sociale. Il contributo della pedagogia del movimento e dello sport”, 8-9 ottobre 2009, Aula Magna, Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;

Nel 2008 ha preso parte al Coordinamento scientifico del Convegno Qualfored “La qualità dell’alta formazione nella ricerca pedagogica. Modelli teorici e metodologie” – Primo Convegno nazionale Prin, 29 e 30 maggio 2008, in qualità di Coordinatrice dell’Unità di Ricerca dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;

9 – PARTECIPAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI

Negli ultimi anni ha partecipato in qualità di relatrice/chairwoman/discussant ai seguenti convegni:

Chairwoman nella sessione tematica “*Supportare il cambiamento nelle organizzazioni attraverso processi di apprendimento trasformativo*” nell’ambito del Seminario del Gruppo di lavoro SIPED “Pratiche lavorative e formazione” - Arezzo, 12-13 ottobre 2017 - Università degli Studi di Siena - Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale

Relazione: *Rappresentare e riflettere: la metafora come strumento attivatore di cambiamento delle pratiche professionali* nell’ambito dell’International Ph.D. Workshop: “Educational Research and Teachers' Professional Development”, Università degli Studi di Salerno, 6 luglio 2017.

Apertura dei lavori nell’ambito del Convegno dal titolo “L’intervento psicologico tra luoghi virtuali e luoghi reali”, Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, Napoli, 4 Maggio 2017.

Relazione: *Divulgazione scientifica e formazione alla ricerca attraverso i nuovi media ed i social network: potenzialità e criticità* nell’ambito del convegno Unistem Day 2017, Napoli, Università degli Studi di Napoli “Parthenope” Sede Centro Direzionale, 17 Marzo 2017

Discussant: *Guidance as a Pedagogical Tool* nell’ambito dell’International Conference “Employability and Competences: Innovative Curricula for New Professions”, Università degli Studi di Firenze, 10 Marzo 2017

Relazione: Relazione a convegno presso il C.N.C.P “Coordinamento Nazionale Counselor Professionisti”, 4 Marzo 2017, Napoli

Lezione Dottorandi: “*La ricerca nelle scienze umane e sociali: il ruolo dell’osservazione*” Napoli, Università degli Studi di Napoli “Federico II”, 23 Febbraio 2017

Relazione: *Inclusione e integrazione sociale: un “bene comune” da sostenere e condividere* nell’ambito del Congresso Regionale UISP Campania “Una nuova società è possibile: dallo sport all’accoglienza, un mondo di opportunità per tutti”, Napoli, Sala Centro Studi Istituto Penitenziario di Nisida, 18 Febbraio 2017

Relazione: *La ricerca educativa. Traiettorie interdisciplinari e transdisciplinari* nell’ambito del convegno “La ricerca educativa. Indirizzi nazionali e internazionali”, Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo, 5 dicembre 2016;

Moderazione: “*Narrare le trasformazioni familiari*” nell’ambito del convegno “Narrare la famiglia”, Brescia, Università Cattolica del “Sacro Cuore”, 1-2 dicembre 2016;

Relazione: *L'uso della metafora nella formazione degli insegnanti*, Lecce, Università del Salento, Convegno nazionale SIPED, 27-29 ottobre, 2016;

Moderazione: *Storie di transizione professionale: da dottorando a ricercatore*, nell'ambito del convegno dal titolo: "Storie ed esperienze di cambiamento professionale nell'Higher Education", Gruppo di ricerca SIPED "*Pratiche lavorative e formazione*" (coord. Prof. Bruno Rossi e Prof.ssa Loretta Fabbri), Arezzo, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università degli Studi di Siena, 13-14 ottobre 2016;

Coordinamento (con D. Simeone): *Orientamento, counseling, cura educativa*, nell'ambito della Summer School SIPED su "La ricerca in pedagogia", Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo, 7 luglio, 2016;

Relazione: *L'empatia e il coinvolgimento emotivo in un gruppo di infermieri: uno studio quali quantitativo* (con A. Priore), nell'ambito del convegno "La medicina narrativa e le buone pratiche nei luoghi della cura. Metodologie, Strumenti, Linguaggi", Napoli, Università degli Studi di Napoli "*Federico II*", 22-23 maggio 2016;

Relazione: *Corpi in divenire. Identità e sport al femminile*, nell'ambito del convegno "Donne in divenire. Frontiere identitarie e nuovi itinerari della femminilità", Napoli, *Accademia Pontaniana* e Università degli Studi di Napoli "*Federico II*", 16 ottobre 2015;

Relazione: *Identità di genere e sport olimpico. Ricerche e riflessioni*, nell'ambito del convegno dal titolo "Seminari Olimpici", Roma, Università degli Studi di Roma "*Foro Italico*", 18 maggio 2016;

Relazione: *L'orientamento formativo nell'istruzione universitaria. Modelli e pratiche* (con S. Bellantonio e A. Priore), Gruppo di ricerca SIPED "*Pratiche lavorative e formazione*" (coord. Prof. Bruno Rossi e Prof.ssa Loretta Fabbri), Brescia, Dipartimento di Pedagogia, Università Cattolica del "*Sacro Cuore*", 8-9 ottobre 2015;

Relazione: *Formare alla reciprocità della cura familiare: elementi di counseling educativo con i genitori*, nell'ambito del convegno "Pedagogia della famiglia", Palermo, Università degli Studi di Palermo, 22-23 maggio 2015;

Relazione: *Dual Career e orientamento alle scelte*, nell'ambito del convegno "ERASMUS+ - Developing an Innovative European Sport Tutorship Model for the Dual Career of Athletes", Roma, Università degli Studi di Roma "*Foro Italico*", 28 aprile 2015;

Relazione: *Pensare le pratiche professionali: rischi di assuefazione, sfide pedagogiche ed aperture formative* (con S. Bellantonio e A. Priore), Gruppo di ricerca SIPED "*Pratiche lavorative e formazione*" (coord. Prof. Bruno Rossi e Prof.ssa Loretta Fabbri), Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia, 9-10 ottobre 2014;

Relazione: *Education as promotion of resources: a comparison between sport and non-sport adolescents* (con S. Bellantonio e A. Priore), VI Convegno Nazionale SISMES – Ricerca e formazione applicate alle scienze motorie e sportive, Napoli, Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*", 26-28 settembre 2014;

Relazione: *Orientarsi riflettendo: un percorso di verifica delle proprie risorse ed attitudini* (con S. Bellantonio e A. Priore), Gruppo di ricerca SIPED “*Pratiche lavorative e formazione*” (coord. Prof. Bruno Rossi e Prof.ssa Loretta Fabbri), Catania, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, 17 settembre 2013;

Relazione: *La mostra Body World: impatto sui visitatori, consapevolezza del corpo e cambiamenti degli stili di vita* (con S. Bellantonio e A. Priore), Napoli, Real Albergo dei Poveri, 12 febbraio 2013;

Relazione: *Le competenze socio-emotive nelle professionalità della cura. Una ricerca esplorativa relativa al personale infermieristico* (con S. Bellantonio e A. Priore), Gruppo di ricerca SIPED “*Pratiche lavorative e formazione*” (coord. Prof. Bruno Rossi e Prof.ssa Loretta Fabbri), Napoli, , Dipartimento di Studi delle Istituzioni e dei Sistemi Territoriali, Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”, 25-26 febbraio 2012;

Relazione: *L’Orientatest: uno strumento di orientamento autoriflessivo*, Larios, Università degli Studi di Padova, giugno 2009;

Relazione: *L’orientamento in prospettiva pedagogica. Principi e realizzazioni*, Napoli, Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”, Convegno “S.E.NE.C.A.”, marzo 2008;

Relazione: *Riflessività didattica in rete. La sperimentazione di un protocollo di formazione*, Convegno finale FIRB, Roma, CNR, ottobre 2007;

Relazione: *Contar cuentos de hadas. Una via metodológica para la narración*, Convegno Internazionale Interlink, Antigua Guatemala, giugno 2007;

Relazione: *Aspectos teórico-metodológicos de la formación de los educadores de la infancia para el desarrollo endógeno de comunidades locales*, Convegno Internazionale Interlink, Antigua Guatemala, giugno 2007;

Relazione: *Sviluppo endogeno di comunità locali e costruzione di modelli e di pratiche educative per l’infanzia: la formazione degli operatori*, Convegno Internazionale Interlink, Firenze, maggio 2006;

Relazione: *DVLN e DKN. Modelli visuo-spaziali di rappresentazione e sviluppo dei significati nella formazione a distanza. Un approccio multidisciplinare*, (in collaborazione con G. Brascio, D. Bruzzese, U. Giani, M.L. Iavarone, F. Lo Presti, C. Sabatano, F. Sabatano, F. Santoianni), Convegno FIRB, luglio 2005;

Relazione: *Apprendimento, socialità e benessere a scuola*, Convegno del gruppo di Ricerca in Scienze Bio-Educative BES (Bio Educational Sciences Research Group), Università degli Studi di Napoli “*Federico II*”, luglio 2005;

Relazione: *Per un modello costruttivista di e-learning. Le piattaforme multimediali come processi costruttivi di reti concettuali*, Convegno FIRB, Genova, ottobre 2004;

Relazione: *Dimensioni culturali e professionali: una ricerca esplorativa sui futuri insegnanti*, Convegno Siped “*L’identità della pedagogia oggi*”, Istituto Universitario “*Suor Orsola Benincasa*”, maggio 2004;

Relazione: *La costruzione di fattori di benessere nella formazione culturale*, dicembre 2004, Convegno dell’Ordine degli Psicologi della Campania;

Relazione: Dimensioni culturali e professionali dell'insegnamento attraverso una ricerca esplorativa su futuri insegnanti, maggio 2004 – Convegno Nazionale della Siped;

Relazione: Per un modello costruttivista di e-learning. Le piattaforme multimediali come processi costruttivi di reti concettuali, ottobre 2004 – Convegno FIRB.

10 - AFFILIAZIONI A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

E' socio ordinario della *SIPED - Società Italiana di Pedagogia*

E' socio ordinario della *SISMES - Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive*

11 - PUBBLICAZIONI

A - monografia o trattato scientifico

1. CUNTI A., *Formarsi alla cura riflessiva. Tra esistenza e professione*, FrancoAngeli, Milano, 2014, ISBN: 978-88-917-1047-5
2. CUNTI A., LO PRESTI F., SABATANO F., *Le competenze relazionali in ambito sanitario. Per una formazione all'agire riflessivo*, Carocci, Roma, 2010, ISBN: 978-88-430-5305-6
3. CUNTI A., *Aiutami a scegliere. Percorsi di orientamento per progettare e progettarsi*, FrancoAngeli, Milano, 2008, ISBN: 978-88-464-9913-4
4. CUNTI A., *Scuola e professionalità. Immagini in costruzione*, FrancoAngeli, Milano, 2006, ISBN: 88-464-7976-9
5. CUNTI A., *La formazione in età adulta. Linee evolutive e prospettive di sviluppo*, Liguori, Napoli, II ed. 2003, ISBN: 88-207-2499-5
6. CUNTI A., DE MENNATO P., *Fare squadra. Educare al gruppo sportivo*, in collaborazione, Pensa Multimedia, Lecce, 2001, ISBN: 88-8232-126-6
7. CUNTI A., *Pedagogia e didattica della formazione*, Liguori, Napoli, 2000, ISBN: 2000-88-207-3166-5
8. CUNTI A., *Appunti per una lettura integrata del processo formativo*, "Quaderni" diretti da Elisa Frauenfelder, Tipografia La Commerciale, Napoli, 1997, IT\ICCU\BVE\0141825
9. CUNTI A., *La ricerca empirica in educazione: principi, metodi ed itinerari progettuali*, "Quaderni" diretti da Elisa Frauenfelder, Tipografia La Commerciale, Napoli, 1997, IT\ICCU\BVE\0141825
10. CUNTI A., *La formazione in età adulta. Linee evolutive e prospettive di sviluppo*, Liguori, Napoli, 1995, IT\ICCU\BVE\0326228

B - Contributo in volume (capitolo o saggio)

1. La formazione di professionalità secondo un approccio sistemico-relazionale, in M.L Iavarone (a cura di) *Sport e attività motoria per il benessere. Frontiere formative e didattiche*, Bradipo Libri, Torino, 2017.

2. Corpi, sessualità, educazione: le funzioni dello sport, in G. Valerio, M. Claysset, P. Valerio (a cura di), *Terzo Tempo, Fair Play. I valori dello sport per il contrasto all'omofobia e alla transfobia*, Mimesis Edizioni, Milano-Udine, 2017, Collana Quaderni di Bioetica.
3. Il counseling sistemico-relazionale per una genitorialità riflessiva, in F. Marone (a cura di) *Raccontare le famiglie. Legami, Società, Educazione*, PensaMultiMedia, Lecce, 2016, ISBN: 978-88-6760-441-8
4. L'empatia e il coinvolgimento emotivo in un gruppo di infermieri: uno studio qualitativo (con A. Priore), in F. Marone (a cura di) *La medicina narrativa e le buone pratiche nei contesti della cura. Metodologie, Strumenti, Linguaggi*, PensaMultiMedia, Lecce, 2016 ISBN: 978-88-6760-439-5
5. Mente, Corpo, Ambiente: prospettive pedagogiche per la formazione di corporeità sistemiche, in A. Cunti (a cura di), *Sfide dei corpi. Identità Corporeità Educazione* FrancoAngeli, Milano, 2016, ISBN 978-88-917-4379-4
6. Adolescenza e corpo, in A. Cunti (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, 2015, ISBN 978-88-917-2873-9
7. Counseling motorio e sportivo, in A. Cunti (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, 2015, ISBN 978-88-917-2873-9
8. Gruppo sportivo in A. Cunti (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, 2015, ISBN 978-88-917-2873-9
9. Relazione educativa e corpi, in A. Cunti (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, 2015, ISBN 978-88-917-2873-9
10. Scienze motorie, in A. Cunti (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, 2015, ISBN 978-88-917-2873-9
11. Sport (ed Educazione) in *Dizionario del lavoro educativo*, diretto da W. Brandani e S. Tramma, Carocci Faber, Roma, 2014, ISBN: 978-88-7466-711-6
12. Il valore dell'esempio tra pedagogia e politica: una riflessione sulla figura dell'educatore, in M.R. Strollo (a cura di), *Promuovere la democrazia cognitiva. Saggi in memoria di Bruno Schettini*, Luciano Editore, Napoli, pp. 143-154, 2014, ISBN: 88-6026-048-5
13. Disagio familiare e interventi di sostegno educativo, in L. Pati (a cura di), *Pedagogia della famiglia*, La Scuola, Brescia, 2014, ISBN: 978-88-350-3547-3
14. Qualità professionale e caratteristiche della formazione degli educatori dell'infanzia: il progetto Infanzia e Territorio in R. Paloscia, E. Tarsi (a cura di), *Capitale umano e patrimonio territoriale per il progetto locale. Contributi di ricerca interdisciplinare in America Latina e Italia*, EdiT, Firenze, 2012, pp. 254-263, ISBN: 978-88-89726-82-2
15. Il ruolo della formazione universitaria nei processi di innovazione dei sistemi, in P. Orefice, G. Del Gobbo, *Il terzo ciclo della formazione universitaria. Un contributo delle scuole e dei Corsi di dottorato di Scienze dell'educazione*, FrancoAngeli, Milano, 2011, pp. 101-113, ISBN: 978-88-568-4115-2
16. Comunità di pratica e formazione riflessiva: un protocollo metodologico, in G. Alessandrini, M. Buccolo (a cura di), *Comunità di pratica e pedagogia del lavoro. Un*

- nuovo cantiere per un lavoro a misura umana*, PensaMultimedia, Lecce, 2010, ISBN: 978-88-8232-739-2
17. Corpi e soggettività. Prospettive di pedagogia del movimento e dello sport, in A. Cunti (a cura di), *La rivincita dei corpi. Movimento e sport nell'agire educativo*, FrancoAngeli, Milano, 2010, ISBN: 978-88-568-3472-7
 18. Il ruolo del non formale tra formazione, cultura e lavoro. Un'indagine in progress nella Regione Campania. Lo sfondo teorico, in G.L. De Luca Picione (a cura di), *La governance del lifelong learning nelle istituzioni campane. Gli attori sociali e le azioni di sistema*, Carocci, Roma, 2010, ISBN: 978-88-430-4984-4
 19. La formazione degli operatori dell'infanzia in contesti di disagio sociale. Tra teorie e pratiche educative, in P. Orefice, R. Sampson Granera, G. Del Gobbo, *Potenziale umano e patrimonio territoriale*, Liguori, Napoli, 2010, ISBN: 978-88-207-4964-4
 20. Per un agire professionale degli educatori dell'infanzia: strumenti di analisi riflessiva, in E.J. Fernandes Nunes, G. Boscolo, Y.D. Bandeira de Ataide, *Saberes e Patrimonio Material e Imaterial: uma abordagem intercultural*, EDUNEB, Salvador de Bahia, 2010, ISBN: 978-85-7887-068-3
 21. Il dottorato di ricerca in scienze della salute e del movimento umano: la prospettiva pedagogica, in M.L. Iavarone, *Alta formazione per lo sviluppo educativo locale*, Liguori, Napoli, 2010, ISBN: 978-88-207-4680-3
 22. Le competenze riflessive nell'alta formazione, in P. Orefice e A. Cunti, *La formazione universitaria alla ricerca. Contesti ed esperienze nelle scienze dell'educazione*, FrancoAngeli, Milano, 2010, ISBN: 978-88-568-1518-4
 23. Formale e informale a scuola. Quale valutazione?, in M. Campanino (a cura di), *Conoscere il suono, la natura, l'universo. Comunicare, apprendere, valutare in ambito non formale*, CUEN, Napoli, 2007
 24. I processi di autoconoscenza nella formazione guidata, in F. Sabatano (a cura di), *La formazione del soggetto per lo sviluppo organizzativo. Modelli pedagogici e strategie di intervento*, Liguori, Napoli, 2007, ISBN: 978-88-207-4177-8
 25. Adolescenza, socialità e gruppi sportivi, in P. de Mennato (a cura di), *Per una cultura educativa del corpo*, PensaMultimedia, Lecce, 2006, ISBN: 88-8232-469-9
 26. Autoriflessione e autovalutazione nell'e-learning. Aspetti di progettualità didattica (con F. Sabatano), in A. Delfino, S. Manca, D. Persico (a cura di), *Apprendimento on line: proposte metodologiche*, Guerini, Milano, 2006, ISBN: 88-8107-228-9
 27. G. Brascio, D. Bruzzese, A. Cunti, U. Giani, M.L. Iavarone, F. Lo Presti, C. Sabatano, F. Sabatano, F. Santoianni, DVLN e DKN. Modelli visuo-spaziali di rappresentazione e sviluppo dei significati nella formazione a distanza. Un approccio multidisciplinare, in A. Pozzali (a cura di), *Conoscenza senza distanze. Scenari ed esperienze per l'e-learning*, Guerini e Associati, Milano, 2006, ISBN: 88-8335-751-5
 28. Didattica costruttivistica e formazione dei formatori, in V. Sarracino (a cura di), *Cinquant'anni di pedagogia a Napoli. Studi in onore di Elisa Frauenfelder*, Liguori, Napoli, 2006; ISBN: 978-88-207-3935-5

29. Prospettive costruttivistiche per l'apprendimento in rete, in E. Frauenfelder, F. Santoianni (a cura di), *E-learning. Teorie dell'apprendimento e modelli della conoscenza*, Guerini, Milano, 2006, ISBN: 88-8107-229-7
30. Competenze professionali e competenze di sistema, in P. de Mennato e A. Cunti (a cura di), *Formare al lavoro sociale*, Guerini, Milano, 2005, ISBN: 88-8107-186
31. Comprendere l'insegnamento. Sapere metacognitivo e intenzionalità docente, in L. Ariemma e F.M. Sirignano (a cura di), *Pratiche della formazione. Teoria e metodi degli interventi formativi*, PensaMultimedia, Lecce, 2005, ISBN: 88-8232-367-6
32. Lavoro socio-educativo e competenze degli operatori, in P. Orefice e A. Cunti (a cura di), *Multieda. Dimensioni dell'educare in età adulta*, Liguori, Napoli, 2005, ISBN: 88-207-3750-7
33. Corporeità ed educazione nel gruppo sportivo, in AA.VV., *Pedagogia ed educazione motoria*, Guerini, Milano, 2004, ISBN: 88-8107-159-2
34. Dimensioni culturali e professionali: una ricerca esplorativa sui futuri insegnanti, in C. Laneve, C. Gemma (a cura di), *L'identità della pedagogia oggi, Atti del XX Convegno Nazionale (27-28-29 maggio, 2004)*, PensaMultimedia, Lecce, 2004, ISBN: 88-8232-370-6
35. Formare e formarsi in età adulta, in P. Di Nicola, F. Comunello (a cura di), *Le@rning. Una guida alla formazione nella net economy*, Guerini, Milano, 2003, ISBN: 88-8335-417-6
36. Imparare ad insegnare tra riflessività e formazione, in E. Nigris (a cura di), *Didattica generale*, Guerini, Milano, 2003, ISBN: 88-8107-156-8
37. Prefazione a Sabatano F., *Competenze e professionalità. La formazione nei contesti organizzativi*, PensaMultimedia, Lecce, 2003, ISBN: 88-8232-290-4
38. Modelli di didattica e orientamento in E. Frauenfelder e V. Sarracino (a cura di), *L'orientamento. Questioni pedagogiche*, Liguori, Napoli, 2002, ISBN: 88-2073-334-X
39. Quale didattica per l'adulità, in A. Alberici, D. Demetrio (a cura di), *Istituzioni di Educazione degli adulti*, Guerini, Milano, 2002, ISBN: 88-8335-312-9
40. L'ambiente agazziano nella pedagogia e nella didattica contemporanea (in coll.), in A. Perucca (a cura di), *Esperienze dell'infanzia e prospettive interculturali*, vol. IV, Edizioni Junior, Bergamo, 2001, ISBN: 88-8434-062-4
41. Progettazione e curricoli, in R. Piazza e V. Sarracino (a cura di), *La pedagogia del progetto. Percorsi di formazione*, PensaMultimedia, Lecce, 2001, ISBN: 88-8232-130-4
42. Formazione culturale e didattica. Comprendere i saperi, comprendere con i saperi, in V. Sarracino, M.R. Strollo (a cura di), *Ripensare la formazione*, Liguori, Napoli, 2000, ISBN: 88-207-2623-8
43. Il sapere e il fare della formazione: due modelli a confronto, in V. Sarracino, M.L. Iavarone, M. Striano (a cura di), *Questioni di pedagogia sociale*, FrancoAngeli, Milano, 2000, ISBN: 88-464-2154-X
44. L'orientamento scolastico dentro e oltre il curricolo. Tra saperi, competenze metacognitive e progettualità del sé, in L. Sgalambro (a cura di), *Scuola Orientamento Lavoro*, Carocci, Roma, 2000, ISBN: 88-430-1582-6

45. La valutazione dei sistemi di formazione in EDA, in R. Piazza, C. Tuozi (a cura di), *La formazione diffusa. Il processo educativo in età adulta*, PensaMultimedia, Lecce, 2000, ISBN: 88-8232-077-4
46. Gli strumenti della ricerca e dell'intervento educativo, in B. Schettini (a cura di), *L'educatore di strada. Teoria e metodologia della formazione e dell'intervento di rete*, PensaMultimedia, Lecce, 1999
47. Un modo di essere educatore. Intervista inedita a Danilo Dolci, in B. Schettini (a cura di), *L'educatore di strada. Teoria e metodologia della formazione e dell'intervento di rete*, PensaMultimedia, Lecce, 1999
48. Emergenze sociali e domande di formazione: il ruolo della mediazione cognitiva, in P. Orefice (a cura di), *Formazione e Processo formativo. Ipotesi interpretative*, FrancoAngeli, Milano, 1997
49. La dispersione scolastica come problema didattico. L'analisi e l'intervento, in V. Sarracino (a cura di), *Progettare la formazione. Teoria e pratica dell'intervento formativo*, PensaMultimedia, Lecce, 1997
50. La metacognizione come ambito di realizzazione dell'intenzionalità docente, in V. Sarracino (a cura di), *Progettare la formazione. Teoria e pratica dell'intervento formativo*, PensaMultimedia, Lecce, 1997
51. Realtà sociale e bisogni di formazione, in V. Sarracino (a cura di), *La formazione: teorie, metodi, esperienze*, Liguori, Napoli, 1997
52. Un progetto di formazione dei genitori nella periferia napoletana. La scuola organizza il sociale: il raccordo tra scuola e famiglia contro la dispersione (in coll.), in V. Sarracino (a cura di), *La formazione: teorie, metodi, esperienze*, Liguori, Napoli, 1997
53. Famiglia ed educazione: cambiamento sociale ed implicazioni pedagogiche, in B. Schettini (a cura di), *Operatori e mediazione familiare: contenuti, problemi, esperienze a confronto*, La Ricerca Psicologica, Napoli, 1994
54. Il corso: le verifiche, in P. de Mennato (a cura di), *Inseguendo il cambiamento. Il Progetto Fantàsia: ragioni e riflessioni*, Libreria Scientifica Editrice, Napoli, 1993
55. Il settore "Studio e documentazione" del SCDT: l'intervento e l'assistenza in servizio, in P. Orefice (a cura di), *Operatori, strutture, interventi di educazione permanente*, La Nuova Italia, Firenze, 1991
56. La valutazione nel campo dell'educazione permanente: orientamenti e problemi, in P. Orefice (a cura di), *Operatori, strutture, interventi di educazione permanente*, La Nuova Italia, Firenze, 1991
57. La valutazione nella fase di progettazione dell'unità didattica, in P. Orefice, A. Avenanti (a cura di), *Educazione ambientale e didattica del territorio. Resoconti ed esperienze di lavoro nella scuola media*, Lisciani & Giunti, Teramo, 1991
58. Note valutative sugli aspetti teorico-istituzionali e metodologico-operativi dell'esperienza. Aspetti metodologico-operativi, in P. Orefice (a cura di), *Operatori, strutture, interventi di educazione permanente*, La Nuova Italia, Firenze, 1991
59. La valutazione in campo educativo e didattico, in P. Orefice, V. Sarracino (a cura di), *Appunti di scienze dell'educazione*, Clua Pescara

60. Il lavoro dei corsisti: dinamica, metodologia e tecnica. Il gruppo dei corsisti di Monte di Procida (in coll.), in P. Orefice, V. Sarracino (a cura di), *Ente locale e formazione*, Liguori, Napoli, 1988
61. La formazione degli insegnanti di sostegno, in A.N.F.F.A.S. *Aspetti problematici in margine all'esperienza di formazione*, Teti, Napoli, 1984
62. Il problema dei rapporti interculturali in un intervento di formazione su base locale (in coll.), in P. Orefice, V. Sarracino (a cura di), *La formazione degli operatori locali. Un'esperienza di didattica territoriale*, Loffredo, Napoli, 1982

C - curatele

1. CUNTI A. (a cura di), *Sfide dei corpi. Identità Corporeità Educazione*, FrancoAngeli, Milano, 2016, ISBN: 978-88-917-4379-4
2. CUNTI A. (a cura di), *Corpi in formazione. Voci pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, 2015, ISBN: 978-88-917-2873-9
3. CUNTI A. (a cura di), *La rivincita dei corpi. Movimento e sport nell'agire educativo*, FrancoAngeli, Milano, 2010, ISBN: 978-88-568-3472-7
4. OREFICE P., CUNTI A. (a cura di), *La formazione universitaria alla ricerca. Contesti ed esperienze nelle scienze dell'educazione*, FrancoAngeli, Milano, 2009, ISBN: 978-88-568-1518-4
5. CUNTI A., DE MENNATO P., *Formare al lavoro sociale. Cura di sé e competenze di sistema*, Guerini, Milano, 2005, ISBN: 88-8107-186-X
6. CUNTI A., OREFICE P., *Multieda. Dimensioni dell'educare in età adulta*, Liguori, Napoli, 2005, ISBN: 88-207-3750-7
7. CUNTI A. (a cura di), *La dispersione scolastica. Analisi e azione formativa.*, PensaMultimedia, Lecce, 1999, ISBN: 88-8232-019-7

D - articoli su rivista

1. "Criticità del lavoro ed istanze di orientamento nella formazione", in *METIS – Mondi Educativi. Temi, indagini, suggestion*, Progedit, Bari, anno VII, numero 1, 06/2017 (FASCIA A- ANVUR)
2. "Orientamento e ricerca pedagogica: specificità e prospettive", in *Nuova Secondaria Ricerca*, Atti della I Conferenza della ricerca educativa e pedagogica sul tema "La ricerca educativa. Indirizzi nazionali e internazionali", 9/2017, ISSN 1828-4582
3. "Sport, Gender Differences and Sexuality: Between Social Stereotypes and Educational Needs for Recognition of Subjectivities" (con Bellantonio S., Priore A.), in *Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Educatio Artis Gymnasticae*, 62 (LXII), 4/2016 ISSN: 1453-4223 print, ISSN: 2065-9547 online, ISSN-L: 1453-4223

4. Orientamento e sport: articolazioni pedagogiche, in *Formazione e Insegnamento*, XIV, 3/2016, ISSN: 1973-4778 print 2279-7505 on-line (FASCIA A- ANVUR)
5. Editoriale (con Iavarone M.L e Isidori E.), *RIPES - Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport*, 2, 2016, ISSN: 2499-541X
6. Body Worlds Exhibition and Healthy Lifestyles Promotion: An Educational Research on Neapolitan Visitors (con Bellantonio S., Priore A.), in *RIPES - Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport*, 1, 2016, ISSN: 2499-541X
7. Superare la crisi coltivando il desiderio. Per una formazione che orienti nella società del disincanto (con Priore A., Bellantonio S.), in *METIS – Mondì Educativi. Temi, indagini, suggestion*”, Progedit, Bari, anno V, numero 1, 06/2015 (FASCIA A- ANVUR)
8. Orientarsi da giovani adulti. Educare al desiderio tra formazione e lavoro, in *Pedagogia Oggi*, Tecnodid, Napoli, 1/2015 (FASCIA A- ANVUR)
9. Riflessività a scuola. Tra resistenze al cambiamento ed aperture formative (con Priore A.), in *Educational Reflective Practices*, FrancoAngeli, Milano, Anno 4, 1/2014 (FASCIA A- ANVUR)
10. Incontrarsi come genitori: un'esperienza di formazione riflessiva, in *La famiglia. Rivista di problemi familiari*, La Scuola, Brescia, 2013 (FASCIA A- ANVUR)
11. Corpo, movimento e sport, in *Pedagogika*, Stripes Network, Milano, XVII, 3, luglio-settembre 2013
12. La valutazione nell'educazione degli adulti. Un percorso storico tra contesti e modelli in *Education Sciences & Society*, 1, 2012, pp. 170-183, ISSN: 2038-9442 (FASCIA A- ANVUR)
13. Le competenze socio-emotive nelle professionalità della cura. Una ricerca esplorativa relativa al personale infermieristico, in *Educational Reflective Practices*, 2012, pp.140-154, ISSN: 2240-7758 (FASCIA A- ANVUR)
14. Insegnare l'orientamento: la formazione come scommessa di “liberazione dai destini”, in *Pedagogia Oggi*, quadrimestrale Siped, vol. 1-2, 2008, pp. 50-59, ISSN 1827-0824 (FASCIA A- ANVUR)
15. Didattica costruttivista e e-learning: elementi teorici di sfondo, in *Studi sulla Formazione*, Gedit Editore, 2005
16. Costruttivismo e didattica on line, in (a cura di) Per un modello costruttivista di e-learning. Le piattaforme multimediali come processi costruttivi di reti concettuali, Form@re - Newsletter per la formazione in rete, Erickson Portale Internet © 2005, n° 37, www.formare.erickson.it.
17. Dispersione scolastica e formazione dei genitori: esperienze in quartieri “a rischio” della città di Napoli, in *Studium Educationis*, 4, CEDAM, Padova, 1998
18. La conoscenza scientifica del processo formativo. Note a margine del dibattito, in *Studium Educationis*, 2, CEDAM, Padova, 1998
19. Napoli, 19-21 settembre 1997 – Forum “Verso città amiche delle bambine e dei bambini”, in *Studium Educationis*, 1, CEDAM, Padova, 1998
20. Formazione sul territorio: il caso Scampìa, in *Adulità*, 2, aprile 1998

21. Stili cognitivi e stili relazionali: un approccio congiunto nella pratica educativa, in *Ricerche pedagogiche*, 126, 1998
22. La metacognizione per imparare ad insegnare, in *I Problemi della Pedagogia*, 1-3, 1996
23. Formazione al lavoro e drop-out, in *Diritto allo Studio*, 2, 1993
24. Approccio sistemico e team-teaching, in *I Problemi della Pedagogia*, 4-5, 1992
25. Il problema della valutazione nell'educazione degli adulti, in *I Problemi della Pedagogia*, 1-2, 1988
26. Problemi e prospettive della ricerca-intervento in educazione: alcune considerazioni a margine, in *Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Napoli*, XXVI, 1983-1984

E - contributo in atti di convegno

1. CUNTI A., Bellantonio S., Priore A., "Education as promotion of resources: a comparison between sport and non-sport adolescents", in *Sport Sciences for Health*, vol. 10, p.2, Springer-Verlag, Milano, 2014, ISSN: 1824-7490, Napoli, 26-28 Settembre 2014;
2. CUNTI A., Bellantonio S., Priore A., "The Body Worlds Exhibition: an example of health education through a critical-reflective approach", in *Sport Sciences for Health*, vol. 10, p. 36-37, Springer-Verlag, Milano, 2014, ISSN: 1824-7490, Napoli, 26-28 Settembre 2014;
3. Palombi E., Sabatano F., Iannone L., Vaino N., Pasolini O., Mennechella M., Tartaglia Polcini E., CUNTI A., Valerio G., Guida motoria per la salute per la promozione dell'attività fisica nella scuola primaria, Istisan Congressi 12/C4 in: II Manifestazione Nazionale del programma guadagnare salute, le sfide della promozione della salute. Dalla sorveglianza agli interventi sul territorio, Venezia, 21-22 Giugno 2012, Atti del Convegno: 187;
4. CUNTI A., Sabatano F., Lo Presti F., Online didactical reflections: methodological principles and guideline in: VII Conference of the italian chapter of AIS, Napoli, Ottobre 2010, ISBN: 978-88-6105-124-9

F - prefazione/postfazione

1. CUNTI A., Prefazione in Fausta Sabatano, *Competenze e professionalità. La formazione nei contesti organizzativi*, Liguori, Napoli, 2003, ISBN: 88-8232-290-4

G - breve introduzione

1. CUNTI A., Introduzione in Sergio Bellantonio, *Sport e Adolescenza. L'educazione come promozione delle risorse*, FrancoAngeli, Milano, 2014, ISBN: 978-88-917-0971-4
2. CUNTI A., Introduzione in Fausta Sabatano, *Crescere ai margini. Educare al cambiamento nell'emergenza sociale*, Carocci, Roma, 2011, ISBN: 978-88-430-6130-3.

Napoli, 18 Ottobre 2017

Prof.ssa Antonia Cunti

